



Istituto Istruzione Superiore Cristoforo Colombo



Liceo Scientifico delle Scienze Applicate – Liceo Scientifico Sportivo
Istituto Tecnologico indirizzi:
Costruzioni Ambiente e Territorio – Informatica e Telecomunicazioni Articolazione Informatica -
Sistema Moda Articolazione Tessuti e Sistema Moda
Istituto Tecnico Economico:
Amministrazione Finanza e Marketing – Relazioni Internazionali per il Marketing - Sistemi Informativi Aziendali - Corso Serale: AFM
Istituto Professionale – Assistenza e manutenzione Tecnica

SCHEDA DI VALUTAZIONE PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO

CLASSI TERZE - QUARTE- QUINTE

La scheda, da compilarsi a cura del Tutor esterno, ha lo scopo di raccogliere informazioni, punti di forza, aree di miglioramento, note e suggerimenti in relazione al periodo di stage frequentato dall'allievo. Le chiediamo pertanto di voler cortesemente rispondere alle domande esprimendo un suo giudizio secondo la scala di valori proposta e di apporre eventuali considerazioni negli appositi spazi.

I punteggi corrispondono alla seguente legenda: **1 Scarso; 2 sufficiente; 3 Buono; 4 Ottimo.**

Dati dell'alunno/a		
Cognome e nome		classe
Dati aziendali		
Cognome e nome Tutor aziendale		
Parametri di valutazione		Valutazione da 1 a 4
Interesse, partecipazione, motivazione	Dimostra interesse, motivazione e impegno	
	Dimostra motivazione e coinvolgimento	
	Partecipa in modo proattivo	
Relazionarsi, comunicare, lavorare in gruppo	Sa relazionarsi in modo adeguato con i propri interlocutori in contesti non scolastici	
	Comunica in modo corretto ed efficace, adeguandosi al contesto e agli interlocutori	
	Collabora nelle situazioni di gruppo al raggiungimento degli obiettivi	

Competenze trasversali utilizzate nella realizzazione del Prodotto / performance	Comprende/analizza le richieste e realizza attività pertinenti	
	Rispetta le regole e i tempi in ambito extra scolastico.	
	Usa con precisione e in modo appropriato gli strumenti, le tecniche artistiche, o di esecuzione, e le tecnologie.	
	Qualifica in modo personale il lavoro/prodotto/performance realizzato	
	È autonomo nel gestire il lavoro/performance.	
	Risolve problemi superando le difficoltà	
Problem solving, spirito di iniziativa e adattabilità	Capacità di lavorare sia in modalità collaborativa in gruppo sia in maniera autonoma	
	Capacità di assumere l'iniziativa	
	Capacità di trasformare le idee in azioni	
Utilizzo linguaggi specifici	Utilizzo in modo appropriato di linguaggi specifici del progetto di PCTO	
Competenze digitali	Utilizzo adeguato degli strumenti informatici necessari per lo svolgimento del progetto PCTO	
Operare in sicurezza nel rispetto delle norme della salute e sicurezza nei luoghi di lavoro e per la salvaguardia dell'ambiente	Operare in sicurezza nel rispetto delle norme di salute e sicurezza nel mondo del lavoro	
	Riconoscere, valutare, gestire, prevenire il rischio, il pericolo, il danno per operare in sicurezza.	
	Operare in sicurezza nel rispetto delle misure di prevenzione e protezione, riconoscendo le situazioni di emergenza.	
Referente PCTO della classe	Indicazione del Referente PCTO della classe sulla base delle informazioni acquisite e della frequenza ed impegno mostrato	

Luogo e data

Firma del Tutor esterno PCTO
