



# Istituto Istruzione Superiore Cristoforo Colombo



Liceo Scientifico delle Scienze Applicate – Liceo Scientifico Sportivo  
Istituto Tecnologico indirizzi:  
Costruzioni Ambiente e Territorio – Informatica e Telecomunicazioni Articolazione Informatica -  
Sistema Moda Articolazione Tessuti e Sistema Moda  
Istituto Tecnico Economico:  
Amministrazione Finanza e Marketing – Relazioni Internazionali per il Marketing - Sistemi Informativi Aziendali - Corso Serale: AFM  
Istituto Professionale – Assistenza e manutenzione Tecnica

## SCHEDA DI VALUTAZIONE PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO

### CLASSI TERZE - QUARTE- QUINTE

La scheda, da compilarsi a cura del Tutor esterno, ha lo scopo di raccogliere informazioni, punti di forza, aree di miglioramento, note e suggerimenti in relazione al periodo di stage frequentato dall'allievo. Le chiediamo pertanto di voler cortesemente rispondere alle domande esprimendo un suo giudizio secondo la scala di valori proposta e di apporre eventuali considerazioni negli appositi spazi.

I punteggi corrispondono alla seguente legenda: **1 Scarso; 2 sufficiente; 3 Buono; 4 Ottimo.**

Dati dell'alunno/a		
Cognome e nome		classe
Dati aziendali		
Cognome e nome Tutor aziendale		
Parametri di valutazione		Valutazione da 1 a 4
Interesse, partecipazione, motivazione	Dimostra interesse, motivazione e impegno	
	Dimostra motivazione e coinvolgimento	
	Partecipa in modo proattivo	
Relazionarsi, comunicare, lavorare in gruppo	Sa relazionarsi in modo adeguato con i propri interlocutori in contesti non scolastici	
	Comunica in modo corretto ed efficace, adeguandosi al contesto e agli interlocutori	
	Collabora nelle situazioni di gruppo al raggiungimento degli obiettivi	

<b>Competenze trasversali utilizzate nella realizzazione del Prodotto / performance</b>	Comprende/analizza le richieste e realizza attività pertinenti	
	Rispetta le regole e i tempi in ambito extra scolastico.	
	Usa con precisione e in modo appropriato gli strumenti, le tecniche artistiche, o di esecuzione, e le tecnologie.	
	Qualifica in modo personale il lavoro/prodotto/performance realizzato	
	È autonomo nel gestire il lavoro/performance.	
	Risolve problemi superando le difficoltà	
<b>Problem solving, spirito di iniziativa e adattabilità</b>	Capacità di lavorare sia in modalità collaborativa in gruppo sia in maniera autonoma	
	Capacità di assumere l'iniziativa	
	Capacità di trasformare le idee in azioni	
<b>Utilizzo linguaggi specifici</b>	Utilizzo in modo appropriato di linguaggi specifici del progetto di PCTO	
<b>Competenze digitali</b>	Utilizzo adeguato degli strumenti informatici necessari per lo svolgimento del progetto PCTO	
<b>Operare in sicurezza nel rispetto delle norme della salute e sicurezza nei luoghi di lavoro e per la salvaguardia dell'ambiente</b>	Operare in sicurezza nel rispetto delle norme di salute e sicurezza nel mondo del lavoro	
	Riconoscere, valutare, gestire, prevenire il rischio, il pericolo, il danno per operare in sicurezza.	
	Operare in sicurezza nel rispetto delle misure di prevenzione e protezione, riconoscendo le situazioni di emergenza.	
<b>Referente PCTO della classe</b>	Indicazione del Referente PCTO della classe sulla base delle informazioni acquisite e della frequenza ed impegno mostrato	

Luogo e data

Firma del Tutor esterno PCTO

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_