

RUBRICA VALUTAZIONE APPRENDIMENTI DELIBERATA NELLA SEDUTA DEL COLLEGIO DOCENTI DEL**17/12/2020- *VALIDA A PARTIRE DAL 2021/22**

La valutazione degli apprendimenti è effettuata mediante l'attribuzione di voti numerici espressi in decimi. La sufficienza corrisponde a un voto pari ad almeno 6/10. Gli alunni che, nello scrutinio finale, conseguono una votazione non inferiore a sei decimi in ciascuna disciplina o gruppo di discipline valutate con l'attribuzione di un unico voto secondo l'ordinamento vigente e un voto di comportamento non inferiore a sei decimi sono ammessi all'esame di Stato.

VOTAZIONE	CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZA
2	rifiuto di svolgimento di prove/ rifiuto di sostenere le interrogazioni/ rifiuto di sostenere le verifiche/ consegna in bianco		
3	Conoscenze pressoché nulle	Esposizione nulla; Svolgimento gravemente insufficiente/nullo	Non utilizza conoscenze acquisite. Non adotta nessuna strategia per la risoluzione di problemi e situazioni di lavoro.
4	Conoscenze gravemente lacunose	Esposizione non corretta, insufficiente, non appropriata e confusa.	Utilizza in modo confusionario e approssimativo le conoscenze pregresse. Non adotta le opportune strategie di lavoro.
5	Conoscenze parziali/superficiali	Esposizione disorganizzata, incerta, incompleta	Applica le conoscenze acquisite in modo non sempre corretto. Strategie di lavoro poco efficaci, non autonome.
6	Conoscenze essenziali, livello base, saperi minimi	Comunica in modo adeguato ma con qualche imprecisione	Utilizza strumenti e informazioni minime per il problem solving e l'esecuzione di compiti.
7	Conoscenze consapevoli dei contenuti e dei nuclei fondanti	Applica le conoscenze in modo pertinente. Comunica correttamente	Utilizza soluzioni idonee, strumenti pertinenti, organizza correttamente
8	Conoscenze sicure e coerenti	Applica in modo pertinente i concetti. Espone correttamente e argomenta linearmente	Organizza in autonomia, riutilizza le conoscenze in differenti contesti e in modo appropriato e consoni
9	Conoscenze Complete e efficaci	Esposizione sicura e appropriata, capacità di sintesi.	Organizzazione ragionata, sicura, rapida,
10	Conoscenze Eccellenti, puntuali, rielaborate criticamente	Esposizione puntuale, organica, rielaborata e collegata. Valutazioni personali e capacità di ipotesi originali	Mette in atto strategie creative e nella risoluzione di problem solving. Adotta rapidamente soluzioni e le adatta ai molteplici scenari

N.C.:

Il consiglio di classe può assegnare all'allievo il N.C. solo e durante gli scrutini, con il risultato della non ammissione alla classe successiva o all'esame, solo se l'allievo in questione è stato fisicamente assente da scuola un tempo tale per cui i docenti non sono in possesso di nessun elemento valutativo tale da consentire l'attribuzione di un voto in decimi in una o più discipline ovvero non sono in grado di esprimere un giudizio documentato sul profitto e gli apprendimenti degli alunni, e propongono, per una o più discipline, solo in sede di scrutinio, tale dicitura, della cosa e delle adeguate motivazioni va fatta menzione nel verbale.

Il Consiglio di classe deve sempre esprimere un giudizio valutativo sull'allievo e acquisire elementi di valutazione concernenti il raggiungimento dei sopracitati obiettivi di apprendimento, utilizzando modalità organizzative anche diverse e adattate al contesto e alle situazioni personali. La modalità di svolgimento delle attività di verifica deve essere idonea a garantire l'effettuazione delle prove, recuperi di prove non effettuate che consentano al docente di completare la propria attività valutativa. In ogni caso i docenti, dovranno aver attuato tutte le possibili strategie, aver in ogni caso riportato la situazione preventivamente al Dirigente Scolastico e alla famiglia dello studente per permettergli un recupero.

Quando l'alunno frequenta, poiché i docenti sono in grado e debbono quindi esprimere i propri giudizi valutativi, che siano negativi o positivi, non può essere mai utilizzata tale dicitura per valutare una prestazione o una sottrazione alla stessa.

Il Consiglio di classe, in sede di scrutinio finale, esaminerà attentamente le motivazioni poste alla base delle proposte di non classificazione nelle varie discipline, dopo aver considerato tutti gli elementi a disposizione delibererà se procedere o meno alla valutazione dell'alunno in questione in tutte le discipline. In caso affermativo, sulla base degli elementi di valutazione a disposizione del Consiglio di classe, l'allievo sarà scrutinato (la possibilità di scrutinare uno studente è da collegare alla raccolta di elementi congrui rispetto alla sua "preparazione complessiva"; l'art. 4 del DPR 122/09 parla di sospensione del giudizio per quelle discipline nelle quali non è stato ottenuto il punteggio minimo di sei decimi, la valutazione finale si deve basare su un'analisi complessiva del raggiungimento degli obiettivi di apprendimento del PECUP). In caso negativo non sarà ammesso allo scrutinio.

SOSPENSIONE DEL GIUDIZIO: La sospensione del giudizio si effettua con le procedure previste dalla QM 92/2007. Per gli studenti che in sede di scrutinio finale, presentino in una o più discipline valutazioni insufficienti, il consiglio di classe, sulla base di criteri preventivamente stabiliti, procede ad una valutazione della possibilità dell'alunno di raggiungere gli obiettivi formativi e di contenuto propri delle discipline interessate entro il termine dell'anno scolastico, mediante lo studio personale svolto autonomamente o attraverso la frequenza di appositi interventi di recupero.

A conclusione degli interventi didattici programmati per il recupero delle carenze rilevate, il consiglio di classe, in sede di integrazione dello scrutinio finale, previo accertamento del recupero delle carenze formative da effettuarsi entro la fine del medesimo anno scolastico e comunque non oltre la data di inizio delle lezioni dell'anno scolastico successivo, procede alla verifica dei risultati conseguiti dall'alunno e alla formulazione del giudizio finale che, in caso di esito positivo, comporta l'ammissione alla frequenza della classe successiva e l'attribuzione del credito scolastico... integrazione dello scrutinio finale (da intendersi come seconda parte dello scrutinio di giugno), da svolgersi non oltre la data di inizio lezioni progetto organico di recupero legato a motivazioni didattiche. e verifiche di settembre, in base alla C.M.7783 del 10/07/08 dovranno essere effettuate dal Consiglio di Classe nella stessa composizione di giugno.

Per quanto concerne la valutazione, sarà ammesso alla classe successiva lo studente che abbia dimostrato miglioramento nelle discipline in cui ha riportato la sospensione del giudizio e/o abbia raggiunto almeno i livelli di competenza minimi per affrontare in maniera proficua l'anno scolastico successivo. *La frequenza assidua e la partecipazione attiva alla vita della scuola sono elementi positivi che concorrono alla valutazione favorevole del profitto dell'alunno in sede di scrutinio finale.*

INSUFFICIENZE ULTIMO ANNO: per gli studenti dell'ultimo anno di corso che nello scrutinio del primo trimestre o del primo quadrimestre presentino insufficienze in una o più discipline, il consiglio di classe predispone iniziative di sostegno e forme di verifica, da svolgersi entro il termine delle lezioni, al fine di porre gli studenti predetti nella condizione di conseguire una valutazione complessivamente positiva in sede di scrutinio di ammissione all'esame di Stato

ATTIVITÀ' DI RECUPERO: Le attività di recupero costituiscono parte dell'attività scolastica ordinaria e permanente, si effettuano con le procedure previste dalla QM 92/2007. I consigli di classe, su indicazione dei singoli insegnanti delle materie oggetto di recupero, mantengono la responsabilità didattica nell'individuare la natura delle carenze, nell'indicare gli obiettivi dell'azione di recupero e nel certificarne gli esiti ai fini del saldo del debito formativo. Il collegio dei docenti, delibera la programmazione delle attività di sostegno e di recupero.